АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой)
ДИСЦИПЛИНА «ХИРУРГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Хирургия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-хирурга.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Интерпретация результатов ЭКГ и анализа рентгенологических снимков больного.
2. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений хирургических заболеваний.
3. Проведение дифференциального диагноза хирургических заболеваний.
4. Проведение анализа и интерпретации данных дополнительных методов обследования.
5. Овладение методами клинического и инструментального обследования сосудистых больных, в том числе с использованием УЗИ, ЭГДС, колоноскопии, лапароскопии.

3-й и 4-й семестры

1. Проведение дифференциального диагноза с гинекологической и урологической патологией.
2. Проведение профилактики тромбоэмболии системы легочной артерии.
3. Осуществление предоперационной подготовки больных и ведения больных в отдаленные сроки после хирургических вмешательств.
4. Оказание экстренной помощи больному с хирургической патологией.
5. Овладение методиками оценки состояния сердечно-сосудистой системы.
6. Овладение методиками проведения перевязок при осложненном и неосложненном течении, операционных ран.
7. Овладение методами общей реанимации, в том числе методами наружного и открытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 64 зачетных единиц;

– 2304 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка практических навыков при оказании помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на **манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации**

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения

ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
2.Кардиогенном отеке легких
3.Остром нарушении мозгового кровообращения
4.Расслоении аневризмы аорты
5.Анафилактическом шоке
6.Бронхообструктивном синдроме
7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
10.Внутреннем кровотечении
11.Гипогликемии
12.Гипергликемии
13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного на манекене с возможностью н**азначения лечения больным с заболеваниями костно-мышечной системы и контроль его эффективности и безопасности, в том числе отдаленных результатов, в том числе:** оценка тяжести состояния пациента, назначение медикаментозной терапии и нутритивной поддержки больным; оказание медицинской помощи при неотложных состояниях; оценка тяжести состояния больного и принятие необходимых мер для выведения больного из этого состояния, а также определение объема и последовательности реанимационных мероприятий; оказание необходимой медицинской помощи в экстренных ситуациях (искусственное дыхание, массаж сердца, **иммобилизация конечности** при переломе**, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны,** промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии); оказание первой медицинской помощибольным с хирургическими заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

Назначение лечения больным с хирургическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности, в том числе отдаленных результатов ТФ А/2.8. Уметь выполнить шов кожи в ходе первичной хирургической обработки ран, а также после амбулаторных и стационарных хирургических вмешательств.

Тренинги по

участию или проведению экстренных или плановых операций у больных с хирургическими заболеваниями;

выполнению вскрытия абсцесса мягких тканей;

выполнению оперативного лечения фурункула, карбункула, панариция;

выполнению и удалению доброкачественных новообразований кожи и мягких тканей;

Оказание неотложной хирургической помощи при травмах и кровотечениях ТФ А/2.7

Тренинги по

оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи;

проведению физикального обследования пациента с целью установления диагноза;

оценке тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями;

назначению медикаментозной терапии и нутритивной поддержки больным с хирургическими заболеваниями с учетом клинической картины;

назначению немедикаментозной терапии больным с хирургическими заболеваниями с учетом клинической картины заболевания;

оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях у больных с хирургическими заболеваниями;

диагностике пневмоторакса у больного с ХОБЛ, выполнение плевральной пункции при пневмотораксе;

диагностике пневмоторакса, выполнение плеврального дренирования при напряженном пневмотораксе;

выполнению кишечного шва в ходе хирургических вмешательств на органах брюшной полости и малого таза;

выполнению дренирования плевральной полости при гемотораксе, диагностика разрыва селезенки;

выполнению лапароскопической диагностики состояния органов брюшной полости и малого таза;

выполнению физикального обследования пациента с хирургической патологией, в частности, пальпаторного исследования органов брюшной полости, клиническое мышление по оценке симптоматики, проведениядифференциальной диагностики состояния и назначения лечения;

интракорпоральному наложению эндохирургического узлового шва;

проведению местной инфильтрационной и проводниковой (по Оберсту-Лукашевичу) анестезии с целью подготовки к предстоящему хирургическому вмешательству;

выполнению этапа холецистэктомии лапароскопическим доступом;

выполнению трахеостомии (томии), смены трахеостомической трубки, деканулирование, закрытие трахеостомы, коникотомии;

выполнению физикального обследования пациента с хирургической патологией, в частности, пальпаторного исследования органов брюшной полости, клиническое мышление по оценке симптоматики, проведениядифференциальной диагностики состояния и назначения лечения.

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и проведение физикального обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью

установления предварительного диагноза
Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

3. Общая трудоемкость практики составляет:
– 2 зачетные единицы;
– 72 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача-хирурга;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на тренажерах:
- виртуальная лапароскопическая система;
- виртуальный симулятор лапароскопии и гинекологии;
- лапароскопический видеотренажер СМИТ;
- лапароскопический торс-тренажер;
- манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции;
- модель для отработки холецистоэнтеростомии;
- модель желудка учебно-демонстрационная с окружающими тканями для отработки антирефлюксных операций в комплекте со сменными муляжами;
- модель кишки двуслойная для обработки кишечного шва;
- модель тканей сложная для обработки хирургического шва;
- модель ткани для отработки прошивания;

- модель учебно-демонстрационной части печени с желчным пузырем в комплекте со сменными пузырями;
- муляж для фундопликации по Ниссену;
- набор для отработки базовых хирургических навыков БОСС;
- тренажер лапароскопический зеркальный;
- тренажер лапароскопический Лап-ТОРС;
- тренажер лапароскопический складывающийся ЛапТренер;
- тренажер-симулятор компьютерный для отработки и сертификации практических навыков в эндовидеохирургии;
- фантом для отработки хирургических навыков Салли;
- эластичная модель для отработки холецистэктомии;
- эндоскопический виртуальный симулятор;
- эндотренер EBE, версия 2.0 для обработки хирургических миниинвазивныхвмешательств

1-й семестр

1. Интерпретация результатов осмотра и обследования больного.
2. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений хирургических заболеваний.
3. Овладение навыками группового взаимодействия в операционной при лапароскопических операциях.
4. Овладение методиками лапароскопических операций с использованием симуляционных и виртуальных тренажеров.

2-й семестр

1. Овладение методиками лапароскопических операций с использованием симуляционных и виртуальных тренажеров.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 3 зачетные единицы;
– 108 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «МАЛОИНВАЗИВНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Малоинвазивные методы диагностики и лечения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-хирурга.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры31.08.67 Хирургия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3-й семестр

1. Овладение навыками ассистирования на лапароскопических операциях.
2. Освоение приемов эндоскопичкеского шва и гемостаза.
3. Овладение навыками лапароскопических операций.

4-й семестр

1. Овладение навыками лапароскопических операций.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;
– 180 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ФЛЕБОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Флебология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-хирурга.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Овладение методиками исследования вен.
2. Овладение методиками оценки состояния вен.
3. Овладение методиками проведения перевязок при осложненном и неосложненном течении операционных ран.
4. Выполнение сосудистого доступа.
5. Выполнение сосудистого шва.

6. Освоение операции Флебэктомия по Бэбкоку, по Маделунгу, Троянова-Тренделенбурга. Перевязка вен. Операция Шеде-Кохера. Операция Коккета. Операция Линтона.
7. Освоение минифлебэктомии по Варади
8. Освоение методики компрессионной склеротерапии
9. Освоение операции эндовазальной лазерной облитерации вен нижних конечностей.
10. Овладение методами выполнения триплексного сканирования вен.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;
– 180 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 1 зачетная единица;
– 36 академических часов.